Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 07.08.2024 № 012/2/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Специальность 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Форма обучения: очная
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3

1.1. Назначение и область применения 3

1.2. Сведения об образовательной программе 3

1.3. Объём подготовки и формы аттестации 3

1.4. Нормативные и учебно-методические основания 3

2. Проверяемые результаты и формы контроля 3

3. Организация оценивания и критерии 4

4. Контрольно-оценочные материалы 5

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение и область применения

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «СГ.06 Основы финансовой грамотности».

1.2. Сведения об образовательной программе

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности» реализуется ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ. Присваиваемая квалификация — разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.

1.3. Объём подготовки и формы аттестации

Общий объём учебной дисциплины — 68 академических часов. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт — семестр 4.

1.4. Нормативные и учебно-методические основания

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 441.

— Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности».

— Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности» по специальности 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности».

2. Проверяемые результаты и формы контроля

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 6.6	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; – определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – производить расчеты по валютно- обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; – выявлять сильные	– актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; – понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; – понятие иностранной валюты и валютного курса; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	и слабые стороны бизнес-идеи; – грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; – определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; – производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; – оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.	предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; – систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.

Раздел / тема рабочей программы	Форма контроля	Материалы
Тема 1. Личное финансовое планирование	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда

Раздел / тема рабочей программы	Форма контроля	Материалы
Тема 2. Доходы и налогообложение	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 3. Банковские услуги и платежи	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 4. Сбережения и инвестирование	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 5. Кредитование и страхование	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 6. Защита прав и цифровая финансовая безопасность	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 7. Финансовая организация проектной деятельности	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда

3. Организация оценивания и критерии

Текущий контроль проводится по завершении тем и практических работ. Обучающийся получает условие задания, исходные данные, требования к результату и критерии оценки. Результат фиксируется в ведомости или журнале с указанием вида работы и даты.

При промежуточной аттестации проверяются результаты всех завершённых разделов соответствующего семестра. Состав варианта обеспечивает сопоставимость сложности. При наличии нескольких семестров аттестации задания выбираются только из освоенного к этому сроку содержания рабочей программы.

Практическая работа оценивается по правильности и полноте результата, обоснованности способа решения, самостоятельности выполнения, соблюдению требований безопасности и качеству оформления. По заданиям с собственным ключом применяется приведённый ключ; при отсутствии отдельной шкалы используется следующая.

Оценка	Условия
Отлично	90–100% максимального балла; результат полный, проверен и обоснован.
Хорошо	75–89%; результат правильный, имеются отдельные неточности, не искажающие основное решение.
Удовлетворительно	60–74%; выполнены основные требования; отдельные ошибки исправляются при уточняющих вопросах.
Неудовлетворительно	Менее 60%; основные требования не выполнены, результат не подтверждён или содержит существенные ошибки.

Для зачёта требуется выполнить обязательные работы и подтвердить достижение проверяемых результатов. Для дифференцированного зачёта выставляется оценка по установленной шкале. Нарушение безопасности, создающее угрозу здоровью, является основанием остановить выполнение работы; невыполненные действия оцениваются как неподтверждённые.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются доступные форматы материалов, необходимые технические средства и специальные условия проведения оценивания с сохранением проверяемых результатов.

4. Контрольно-оценочные материалы

Практические задания по темам рабочей программы

1. Личный бюджет

Задание. Доход семьи — 60 000 руб. Расходы: жильё 20 000, питание 15 000, транспорт 4 000, прочее 6 000. Определите возможное ежемесячное пополнение резерва и срок накопления 90 000 руб.

Проверяемый результат: умение применять изученный способ решения к условию задачи, обосновывать действия и проверять полученный результат.

Ожидаемый ответ и ориентиры проверки. Расходы 45 000 руб., резерв 15 000 руб. в месяц; без учёта процентов и изменения дохода потребуется 6 месяцев.

Оценивание: выбор и обоснование способа — 2 балла; правильность решения — 5 баллов; проверка и интерпретация — 2 балла; оформление — 1 балл. Максимум — 10 баллов.

2. Доходы и налоги

Задание. Начисленная зарплата — 50 000 руб. в месяц. В учебном условии применяется ставка НДФЛ 13%, вычеты отсутствуют. Рассчитайте удержание и доход после налога.

Проверяемый результат: умение применять изученный способ решения к условию задачи, обосновывать действия и проверять полученный результат.

Ожидаемый ответ и ориентиры проверки. Налог 6 500 руб.; после удержания 43 500 руб. Условие задачи задаёт ставку и отсутствие вычетов.

Оценивание: выбор и обоснование способа — 2 балла; правильность решения — 5 баллов; проверка и интерпретация — 2 балла; оформление — 1 балл. Максимум — 10 баллов.

3. Вклад и инфляция

Задание. Вклад 50 000 руб. размещён на полгода под 12% годовых без капитализации. Определите проценты. Найдите реальную годовую доходность при номинальной 10% и инфляции 5%.

Проверяемый результат: умение применять изученный способ решения к условию задачи,

обосновывать действия и проверять полученный результат.

Ожидаемый ответ и ориентиры проверки. Проценты 3 000 руб.; итог 53 000 руб. Реальная доходность $(1{,}10/1{,}05 - 1)\cdot 100\% \approx 4{,}76\%$.

Оценивание: выбор и обоснование способа — 2 балла; правильность решения — 5 баллов; проверка и интерпретация — 2 балла; оформление — 1 балл. Максимум — 10 баллов.

4. Кредит

Задание. Кредит 100 000 руб. погашается за 10 месяцев равными долями основного долга по 10 000 руб. Проценты — 1% в месяц на остаток в начале месяца, комиссий нет. Найдите первый и последний платежи и общую сумму процентов.

Проверяемый результат: умение применять изученный способ решения к условию задачи, обосновывать действия и проверять полученный результат.

Ожидаемый ответ и ориентиры проверки. Первый платёж 11 000 руб., последний 10 100 руб. Проценты образуют ряд 1000, 900, …, 100; сумма 5 500 руб. Общая выплата 105 500 руб.

Оценивание: выбор и обоснование способа — 2 балла; правильность решения — 5 баллов; проверка и интерпретация — 2 балла; оформление — 1 балл. Максимум — 10 баллов.

5. Страхование

Задание. Покрываемый договором ущерб — 10 000 руб. Безусловная франшиза — 2 000 руб.; лимит превышает сумму ущерба, иных ограничений нет. Определите выплату.

Проверяемый результат: умение применять изученный способ решения к условию задачи, обосновывать действия и проверять полученный результат.

Ожидаемый ответ и ориентиры проверки. Выплата 8 000 руб. Безусловная франшиза вычитается из покрываемого ущерба; необходимо проверить вид франшизы и условия договора.

Оценивание: выбор и обоснование способа — 2 балла; правильность решения — 5 баллов; проверка и интерпретация — 2 балла; оформление — 1 балл. Максимум — 10 баллов.

6. Финансовая безопасность

Задание. Неизвестный звонящий представляется сотрудником банка, просит код из сообщения и предлагает перевод на «безопасный счёт». Составьте алгоритм действий.

Проверяемый результат: умение применять изученный способ решения к условию задачи, обосновывать действия и проверять полученный результат.

Ожидаемый ответ и ориентиры проверки. Не сообщать коды и реквизиты, не выполнять перевод; прекратить разговор; самостоятельно обратиться в банк по официальному номеру или через приложение; при компрометации заблокировать доступ и сообщить банку.

Оценивание: выбор и обоснование способа — 2 балла; правильность решения — 5 баллов; проверка и интерпретация — 2 балла; оформление — 1 балл. Максимум — 10 баллов.

7. Бюджет игрового проекта

Задание. Постоянные расходы проекта — 180 000 руб. Доход с продажи копии после удержаний площадки — 600 руб., переменные расходы — 150 руб. Определите точку безубыточности.

Проверяемый результат: умение применять изученный способ решения к условию задачи,

обосновывать действия и проверять полученный результат.

Ожидаемый ответ и ориентиры проверки. Маржинальный доход с копии 450 руб. Для покрытия постоянных расходов требуется 180 000/450 = 400 копий. Прибыль возникает при продаже более 400 копий при неизменности условий.

Оценивание: выбор и обоснование способа — 2 балла; правильность решения — 5; проверка и интерпретация — 2; оформление — 1. Максимум за практическое задание — 10 баллов.

Комплектование варианта промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт проводится в четвёртом семестре. Вариант включает три задания из разных разделов освоенного содержания: практические задания и (или) вопросы. За каждое — до 10 баллов, за вариант — до 30. Обучающийся раскрывает понятие, поясняет применение и приводит пример.

4.1. Дополнительные вопросы и ориентиры ответов

4.1.1. Вопросы

Вопрос 1. Перечислите основные экономические понятия и дайте их определение?

Ориентир ответа: Потребность — нужда в чём-либо; благо — средство удовлетворения потребности; ресурсы — средства и условия, используемые для производства благ.

Вопрос 2. Какие виды благ вам известны?

Ориентир ответа: Свободные блага доступны в рассматриваемых условиях без существенной ограниченности; экономические блага ограничены и требуют использования ресурсов. Примеры экономических благ: хлеб, телефон, услуги парикмахера.

Вопрос 3. Почему индивиду приходится принимать экономические решения?

Ориентир ответа: Ресурсы ограничены относительно разнообразия потребностей и возможных целей. Поэтому приходится выбирать способы их использования и учитывать упущенные альтернативы.

Вопрос 4. Субъекты экономических отношений, участвующие в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ называются _____?

Ориентир ответа: (экономические агенты).

Вопрос 5. Какие виды экономических агентов вы знаете?

Ориентир ответа: Домашние хозяйства, фирмы и государство.

Вопрос 6. Экономическая единица в составе одного или нескольких физических лиц, самостоятельно принимающая решения, владеющая факторами производства, которая стремится к удовлетворению своих потребностей – это _____?

Ориентир ответа: Домашнее хозяйство.

Вопрос 7. Экономическая единица, состоящая из одного или нескольких предприятий, которая самостоятельно принимает решения, использует факторы производства для изготовления и продажи товаров и услуг, стремится к максимизации прибыли – это _____?

Ориентир ответа: Фирма.

Вопрос 8. Что такое поведенческая экономика?

Ориентир ответа: Область исследований экономического поведения с учётом психологических, эмоциональных и социальных факторов, ограниченной рациональности и способов принятия решений.

Вопрос 9. Как называется упрощённое правило принятия решения, которое помогает сделать выбор, но не гарантирует оптимальность во всех ситуациях?

Ориентир ответа: Эвристика.

Вопрос 10. Назовите несколько принципов планирования личного бюджета?

Ориентир ответа: Соотносить расходы с доходами, учитывать обязательные платежи, вести учёт, формировать резерв и планировать достижение финансовых целей.

Вопрос 11. Что такое семейный бюджет?

Ориентир ответа: Это система записей о доходах и расходах. Более точно — это план доходов и расходов на определенный период, а также информация о фактических доходах и расходах, то есть об исполнении бюджета.

Вопрос 12. Зачем составлять и вести семейный бюджет?

Ориентир ответа: Для учёта доходов и расходов, оценки доступных средств, планирования обязательных платежей, резерва и финансовых целей.

Вопрос 13. Что такое личные доходы в бюджете?

Ориентир ответа: Доходы — поступления за определённый период: заработная плата, проценты, дивиденды, арендные платежи, пенсии и другие выплаты. Это поток поступлений, а не накопленный капитал.

Вопрос 14. Приведите вариант классификации доходов по регулярности поступления.

Ориентир ответа: Постоянные, временные и случайные доходы; классификация зависит от условий поступления.

Вопрос 15. Доходы, которые характеризуются высокой прогнозируемостью как по срокам, так и по сумме называются _____?

Ориентир ответа: Постоянные доходы: поступления с устойчивой периодичностью и достаточно предсказуемой суммой, например регулярная заработная плата при стабильных условиях выплаты.

Вопрос 16. Доходы, которые характеризуются относительной стабильностью и предсказуемостью, а их отличие от постоянных доходов в том, что условия их прекращения известны – называются _____?

Ориентир ответа: Временные доходы: относительно регулярные поступления в течение ограниченного заранее известного периода.

Вопрос 17. Что такое реальный доход?

Ориентир ответа: Реальный доход отражает покупательскую способность денежного дохода с учётом изменения цен.

Вопрос 18. Что такое номинальный доход?

Ориентир ответа: Номинальный доход — денежная сумма дохода в текущих ценах, без корректировки на изменение покупательной способности. Удержание налогов учитывается отдельно.

Вопрос 19. Что такое расходы в личном бюджете?

Ориентир ответа: Расходы личного бюджета — платежи и иные выбытия средств за период. Примеры: питание, жильё, транспорт, здоровье, отдых, обязательные платежи и погашение долгов.

Вопрос 20. Охарактеризуйте обязательные расходы и приведите пример?

Ориентир ответа: Необходимые и обязательные расходы обеспечивают основные потребности и выполнение обязательств. Примеры: базовое питание, жильё и коммунальные платежи, необходимые лекарства, предусмотренные договором платежи.

Вопрос 21. Приведите примеры денежных средств, учитываемых в электронной форме.

Ориентир ответа: Безналичные средства на банковских счетах и электронные денежные средства. Платёжная карта является инструментом распоряжения средствами, а не

самостоятельным видом денег.

Вопрос 22. Как обычно называют сервис, позволяющий учитывать электронные денежные средства и распоряжаться ими через электронное средство платежа?

Ориентир ответа: Электронный кошелёк.

Вопрос 23. Приведите примеры способов оплаты и платёжных инструментов.

Ориентир ответа: Оплата наличными, перевод со счёта, банковская платёжная карта, электронное средство платежа для распоряжения электронными денежными средствами.

Вопрос 24. Как называются деньги в форме банкнот и монет?

Ориентир ответа: Наличные деньги.

Вопрос 25. Как называется банковская карта для совершения платежей за счёт собственных средств на банковском счёте?

Ориентир ответа: Дебетовая карта.

Вопрос 26. Банковская платёжная карта, предназначенная для совершения операций, расчёты по которым осуществляются за счёт денежных средств, предоставленных банком клиенту в пределах установленного лимита в соответствии с условиями кредитного договора, называется _____?

Ориентир ответа: Кредитная карта.

Вопрос 27. Что такое вклад?

Ориентир ответа: Банковский вклад — денежные средства, размещённые в банке на условиях договора, предусматривающего возврат и начисление процентов.

Вопрос 28. Что такое банковский кредит?

Ориентир ответа: Денежные средства, предоставленные банком заёмщику на условиях возврата в установленный срок и уплаты предусмотренных договором процентов.

Вопрос 29. На какие параметры кредита нужно обратить внимание при получении кредита?

Ориентир ответа: Сумма, срок, процентная ставка, полная стоимость кредита, график и размер платежей, общая сумма выплат, дополнительные услуги и платежи, условия досрочного погашения.

Вопрос 30. Охарактеризуйте сущность налогов?

Ориентир ответа: Налоги — установленные законом обязательные платежи организаций и физических лиц, предназначенные для финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

Вопрос 31. Что такое прямые налоги?

Ориентир ответа: Прямые налоги взимаются непосредственно с дохода или имущества налогоплательщика. Примеры: налог на доходы физических лиц, налог на прибыль, имущественные, земельный и транспортный налоги.

Вопрос 32. Как называются налоги, которые взимаются через цену товаров или услуг, например налог на добавленную стоимость и акцизы?

Ориентир ответа: Косвенные налоги.

Вопрос 33. Что такое пенсия?

Ориентир ответа: Пенсия — регулярная денежная выплата при предусмотренных законом основаниях, в частности по старости, инвалидности, потере кормильца или за выслугу лет.

Вопрос 34. Что такое бизнес?

Ориентир ответа: Предпринимательская деятельность направлена на систематическое получение прибыли и осуществляется самостоятельно, с принятием риска и ответственности за решения.

Вопрос 35. Что такое стартап?

Ориентир ответа: Проект на ранней стадии, направленный на поиск и проверку жизнеспособной бизнес-модели, нередко основанный на инновационной идее.

Вопрос 36. Из каких разделов может состоять бизнес-план?

Ориентир ответа: Титульный лист, резюме, анализ рынка, маркетинговый план, организационный план, производственный план, финансовый план, оценка рисков.

Вопрос 37. Назовите несколько методов генерации бизнес-идей?

Ориентир ответа: Мозговой штурм, морфологическая матрица, метод аналогий, ТРИЗ.

4.1.2. Оценивание ответов

Каждый вопрос — не более 10 баллов: правильность и полнота понятий 4; обоснование 3; уместный пример 2; точность терминологии 1. По каждому критерию выставляется целое число от нуля до максимума по подтверждённой полноте ответа. Для практических заданий действуют их собственные критерии.

Итоговая оценка трёх заданий: 5 — 27–30 баллов; 4 — 23–26; 3 — 18–22; 2 — 0–17. Время выполнения определяется объёмом заданий в пределах часов аттестации учебного плана.

4.2. Учебно-методический источник

Болховитина Е. Н., Лукин А. Л., Важенина Т. Ю., Березина А. Б. Сборник кейсов и заданий для практических занятий по дисциплине «Основы финансовой грамотности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Барнаул: АлтГТУ, 2020. URL: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_fin-gram_1.pdf